

چىايات تىراثىتة محبوب الأصدقاء الثالات

أعادَ الحِكايَة : الدكتور ألبير مُطْلَق



مك مكتبة لبناث كاشِرُون



كُتُب أَنَا أَقْراً - مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقرأ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرُّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة، يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذَّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم البنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّى فيه المهارة الذهنية وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربية ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنَّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا. 1. ما قبل القراءة (KGI & II) 2. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) 3. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) 4. القراءة المُستقلّة (الثالث والرابع) 5. القراءة بيسر (الرابع والخامس) 6. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نَشْدُ مَكَتبة لِمُنَاتُ نَاشِرُونِ عُولِنَ مُولِي بالتعاؤن مع ليدير بوك المحتد

حُقوق الطبع @ ليديبرُد بُوك ليحتد - الطبعَة الإنكليزيَّة حُقوق الطبع @ مَكتبة لبشنان سَاشرُون شل - الطبعة العربية جَمِيع الحقوق محفوظة : لا يَجُوز نَشرائي جُنر عِن هٰذا الكِنَاب أو تَصُور أُو تَخزينه أُو تَسَجيله بأي وسيلة دُون مُوافقة خَطَّيَّة مِن النَّاشِر.

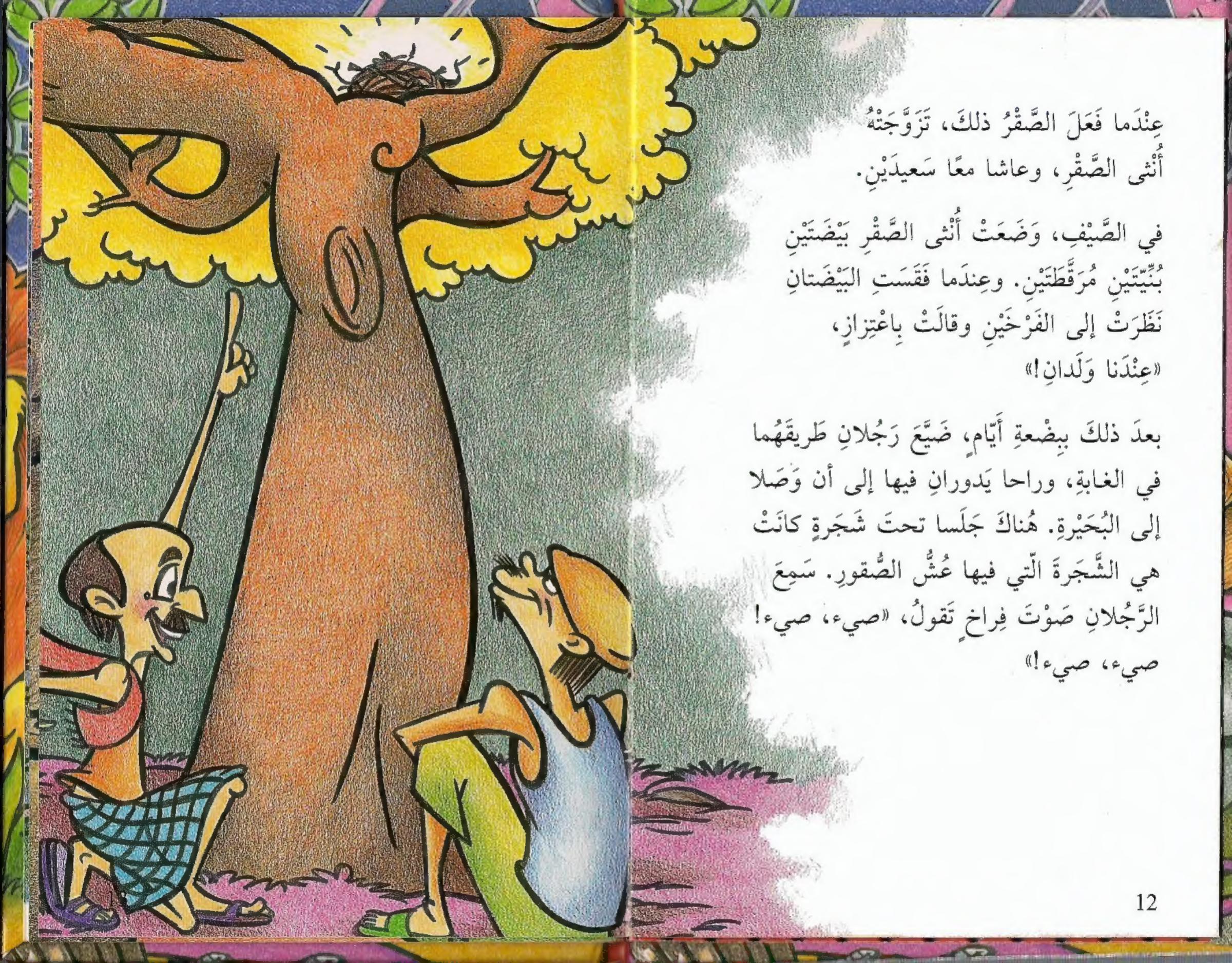
> مكتبة لبكناث كالبنزي شوك صُندوق البريد: 9232-11 بكيروت -لبنات وككلاء وموزعون فيجميع أنحاء العالم الطبعكة الأولما : 2007 مُلبع في لبنان

> > ISBN 9953-86-290-7















حَلَّقَ البازُ عاليًا فوقَ عُشِّ الصَّقْرِ، ثُمَّ نَفَشَ ريشَهُ وانْقَضَ من فَوْق على الرَّجُليْنِ. كان الرَّجُلانِ يُشْعِلانِ النَّارَ، فَلَمَّا رَأَياهُ خافا من هَيْئَتِهِ كَثيرًا ورَكضا هارِبَيْنِ. وسُرْعانَ ما انْطَفَأتِ النّارُ.

لكنْ بعدَ حين عادَ الرَّجُلانِ وأَشْعَلا النَّارَ ثانيةً، فانْقَضَ البازُ عَلَيهما، فَهَرَبا مرّةً أُخْرى تارِكَيْنِ النّارَ وَراءَهُما. وفي كُلِّ مَرَّةٍ كانا يَعودان، كان البازُ يَنْقَضُ عَلَيهِما فَيَهْرُبان.

أَخيرًا، أَمْسَكَ رامو عصًا ووَقَفَ يَنْتَظِرُ. وعِنْدَما انْقَضَ البازُ منَ الجَوِّ ضَرَبَهُ رامو بالعَصا وأَصابَ جَناحَهُ فَجَرَحَهُ. إبْتَعَدَ البازُ بِصُعوبةٍ ولَجأَ إلى شَجَرةٍ عاليةٍ.

قَالَتْ أَنْثَى الصَّقْرِ لزَوْجِها، «أَسْرِعْ إلى السَّلَحْفاةِ وَاطْلُبْ مُساعَدَتَها. البازُ جَريحٌ لا يَقْدِرُ على رَدِّ الرَّجُلَيْنِ!»

طارَ الصَّقْرُ إلى وَسَطِ البُحَيْرةِ وأَخْبَرَ السَّلَحْفاةَ بِحِكايةِ الرَّجُلَيْنِ، وقالَ لها، «نَحْتاجُ إلى مُساعَدَتِكِ.»

قَالَتِ السُّلَحْفَاةُ، «بِالطَّبْعِ. الصَّديق عِنْدَ الضِّيق! عُدْ إلى زَوْجَتِكَ وطَمْئِنْها.»

طارَ الصَّقْرُ عائِدًا إلى بَيْتِهِ بأَقْصى سُرْعةٍ.





مَلَأْتِ السُّلَحْفاةُ فَمَها بالماء، وخَرَجَتْ منَ البُّحَيْرةِ، ومَشَتْ إلى حيثُ كان الرَّجُلانِ يُشْعِلانِ نارًا، وصَبَّتِ الماءَ الذي في فَمِها على النَّارِ فأَطْفَأَتُها.

رَأَى الرَّجُلانِ السُّلَحْفاة، فَقالَ رامو، «يا صومو، هذهِ سُلَحْفاةٌ سَمينةٌ! لِمَ نُتْعِبُ أَنْفُسَنا في سَبيلِ فِراخٍ صَغيرةٍ لا تُشْبِعُ؟»

سَمِعَتِ السُّلَحُفَاةُ كَلامَ الرَّجُلَيْنِ فَأَخَذَتْ تَبْتَعِدُ. لَكُنْ، لأَنّها سُلَحْفَاةٌ، مَشَتْ بِبُطْءٍ شَديدٍ جِدًّا.

لَحِقَ بها الرَّجُلانِ عِنْدَ طَرَفِ البُحَيْرةِ، وأَمْسَكاها، ورَبَطاها بِلِفاعِ كان معهما، وحاولًا أن يَجُرّاها إلى النّارِ.

لكنّ السُّلَحْفاةَ كَانَتْ قَوِيّةً جِدًّا. فَجَرَّتْ هي الرَّجُلَيْنِ إلى البُحَيْرةِ.

غَضِبَ الرَّجُلانِ غَضَبًا شَديدًا وأَخَذا يَصيحانِ ويُطَرْطِشانِ بالماءِ، لكنّهُما أَخيرًا تَرَكا السُّلَحُفاة، وخَرَجا منَ البُحَيْرةِ مُبْتَلَيْنِ.

قَالَ رامو، ﴿أَشْعِلِ النَّارَ مُجَدَّدًا، يا صومو. ما لنا غَيْرُ الفِراخِ الصَّغيرةِ!»

سُمِعَتْ زَوْجَةُ الصَّقْرِ كَلامَ الرَّجُلَيْنِ فَقَالَتْ لزَوْجِها مَذْعورةً، «أَسْرِعْ إلى الأَسَدِ واطْلُبْ مُساعَدَتَهُ!»

طارَ الصَّقْرُ إلى الأَسَدِ وحَكى له حِكايةَ الرَّجُلَيْنِ. قَالَ الأَسَدُ، «بالطَّبْعِ أُساعِدُ. الصَّديق عِنْدَ الضِّيق! عُدْ إلى زَوْجَتِكَ وطَمْئِنْها.»



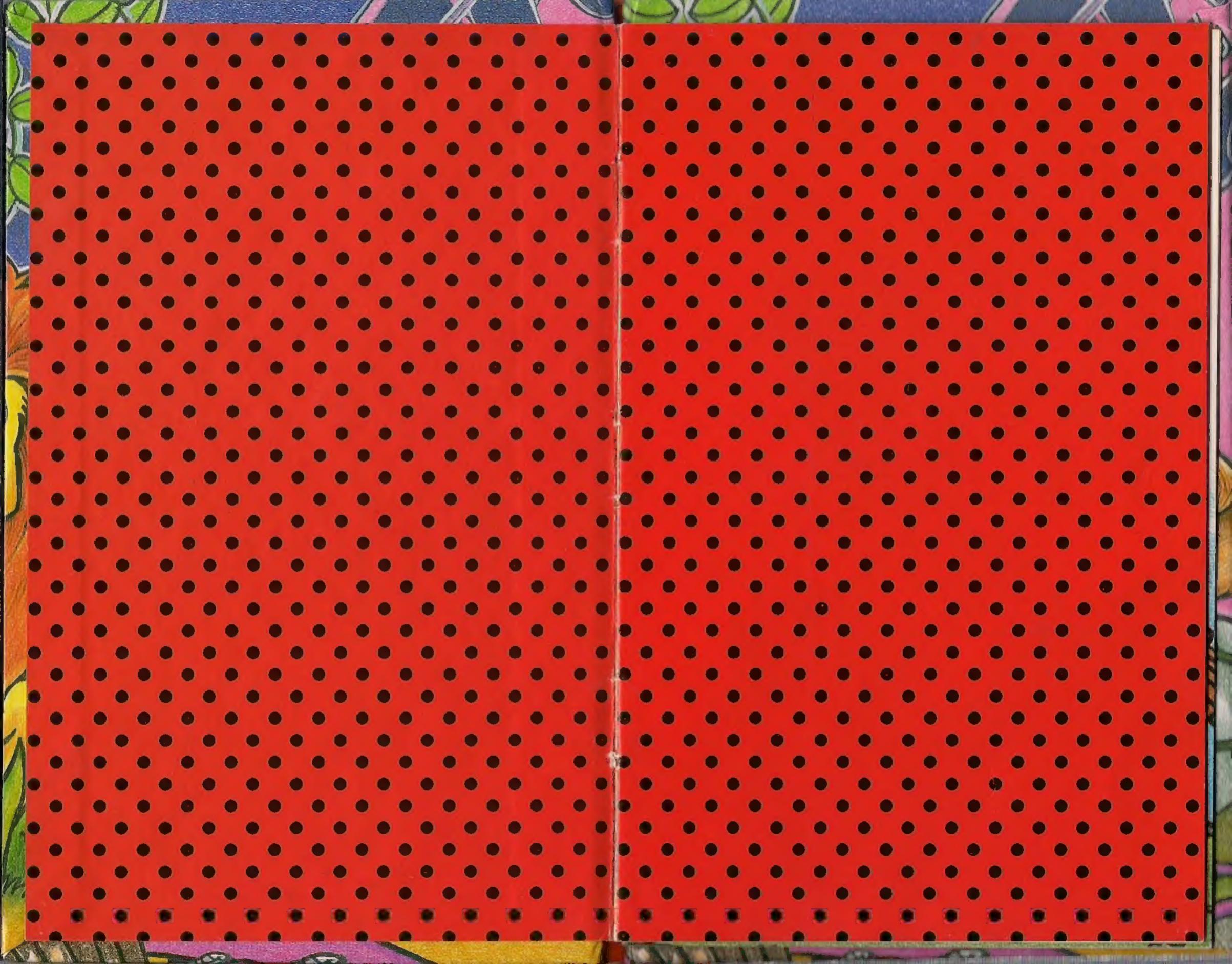


طارَ الصَّقْرُ عائِدًا إلى بَيْتِهِ، ونَزَلَ الأَسَدُ سَفْحَ التَّلِّ، ومَشَى إلى حيثُ كان الرَّجُلانِ يُشْعِلانِ النَّارَ. رَآهُ الرَّجُلانِ وقد كَشَّرَ عن أَنْيابِهِ وأَشَعَتْ عَيْناهُ غَضَبًا، فارْتَعَدا خَوْفًا.

قالَ رامو، «أُوَّلًا هَاجَمَنا البَازُ، ثُمَّ جَاءَتِ السَّلَحْفَاةُ وَأَطْفَأَتِ النَّارَ، والآنَ هَا هُو الأَسَدُ قد جَاءَ لَيَأْكُلَنا! لا بُدَّ أَنَّ هذهِ الصُّقورَ مُمَيَّزةٌ!»

في هذهِ اللَّحْظةِ، زَأَرَ الأَسَدُ زَأْرةً مُخيفةً، فَصاحَ صومو، «أَرْكُض، يا رامو!» وهَرَبَ الرَّجُلانِ ناجِيَيْنِ بحَياتِهِما.





حِكايات تئراثية مَحبوبَة

حِكَايَات تُراثيَّة مَحبوبة هي حِكَايَات تَنَافَلُهَا الأَجِيَالُ وَتَعَلَّى بِهَا الْأَطْفَالُ جَيلًا بعد جيل، ونَشَاوا على خُبُها وتُقديرها. كُتِبَت هذه الحكايات بأسلوب عربي سهل ومُشوَّق ورمس. ورُيِّنَت برُسوم مُلوَّنة بَديعة تُساعِد في إضفاء البهجة على فلوب الأطفالُ وفي حَفْزِ أَخْيلتهم. وضُبِطَت بالشَّكُلُ النَّامُ لُسَاعِد اللَّمُ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِة. أبناءنا في المدرسة على اكتساب مَلَكة القراءة السَّلِمة.

في هذه السلسلة

- القاق و جُرّة الماء
- والأصدقاء العلاقة
- السُّلْحُفَاةُ الطَّائرُة
- والسُمْكاتُ العُلاث
- . النسلاس والنمساح
- ـ السَّلطعون والكُركي
- النستاس ووحش البعرة
- الفتران التي تأكل الحديد

- التَّعُلبُ الأَزرَق
- الثَّمَارُ العَجِية
- التَّعْلَبُ وَالعَنْزَة
 - الجمار المُعَنِّي
- السَّبَاقُ العَظيم
- الأسد والكهف
 - صيّاد الحيّات
- الأَسَدُ والأَرنب - الخُلُد والحَماثم

- البَبِّغَاءُ الوَّفِيِّ
- الفِيلَة وَالْفِئرَان
 - الأَسَدُ الْحَاثِر
 - ـ النُّورُ الْمُطَبِّلُ
 - عَروسُ الفَار
- ـ المُلِكُ العبوس
- الأرنب الشّاطر
 - اللكُ الصَّالِح
- ـ الرَّاهِبُ المُغَرُّور

IBBN 0953-86-290-7



TAVOURTE TALES
THE THRUE FRIENDS

كتب أنا أقرأ – مراحل القراءة المُتدرّجة

7 6 5 4 3 2 1

مكتبة لبئنات كاشرون

راجع موقعنا على الإنترنت؛ www.ldlp.com

